



Importanța formării continue pentru tinerii proveniți din sistemul instituționalizat

Proiect: Skills 4 Life

În procesul de tranziție de la viața instituționalizată la viața independentă, tinerii care provin din centre de plasament sau alte forme de protecție rezidențială se confruntă cu provocări complexe și adesea suprapuse. Lipsa unui sprijin familial constant, accesul limitat la modele de succes, resursele financiare reduse și experiența profesională aproape inexistentă îngreunează integrarea lor socială și profesională. În acest context, formarea continuă capătă o importanță majoră, devenind nu doar un instrument educațional, ci un veritabil mecanism de incluziune și emancipare.

Formarea continuă presupune un proces permanent de învățare, adaptare și dezvoltare a competențelor, care se desfășoară pe tot parcursul vieții. Pentru tinerii proveniți din sistemul instituționalizat, acest proces reprezintă adesea prima oportunitate reală de a-și construi o identitate profesională și de a dobândi încredere în propriile capacități. Prin participarea la cursuri de formare profesională, ateliere de dezvoltare personală, programe de mentorat sau activități de învățare non-formală, acești tineri pot recupera decalaje educaționale și pot dobândi competențe relevante pentru piața muncii actuale.

Importanța formării continue este strâns legată de dinamica pieței muncii, caracterizată de schimbări rapide și de cerințe tot mai diverse. Angajatorii caută persoane flexibile, adaptabile și dispuse să învețe constant, iar pentru tinerii vulnerabili, lipsa acestor competențe poate conduce rapid la excludere socială. Prin formare continuă, tinerii își cresc semnificativ șansele de angajare, dobândind nu doar cunoștințe tehnice, ci și abilități transversale precum comunicarea, lucrul în echipă, gestionarea timpului și asumarea responsabilității.

Dincolo de dimensiunea profesională, formarea continuă are un impact profund asupra dezvoltării personale. Mulți tineri care au crescut în sistemul instituționalizat au experimentat eșecuri școlare, stigmatizare sau lipsa validării. Participarea la programe de formare bine structurate le oferă sentimentul de apartenență, recunoașterea progresului și motivația necesară pentru a-și stabili obiective pe termen mediu și lung. Astfel, formarea continuă contribuie la creșterea stimei de sine și la consolidarea unei atitudini proactive față de propria viață.



Un alt aspect esențial este rolul formării continue în prevenirea excluziunii sociale. Fără competențe adecvate și fără acces la un loc de muncă stabil, tinerii care părăsesc sistemul de protecție sunt expuși riscului de marginalizare, dependență de ajutoare sociale sau implicare în comportamente de risc. Prin dezvoltarea competențelor și facilitarea integrării pe piața muncii, formarea continuă contribuie la integrarea acestora în comunitate și la construirea unor relații sociale și profesionale stabile.

În acest cadru, proiectul **Skills 4 Life** joacă un rol esențial în sprijinirea tinerilor proveniți din sistemul instituționalizat. Proiectul promovează o abordare integrată, centrată pe nevoile individuale ale beneficiarilor, combinând formarea profesională cu dezvoltarea competențelor de viață, consilierea vocațională și sprijinul în tranziția către piața muncii. Prin activitățile sale, Skills 4 Life nu oferă doar cunoștințe, ci creează un cadru de siguranță și încredere în care tinerii pot evolua și își pot descoperi potențialul.

În concluzie, formarea continuă reprezintă un pilon fundamental pentru integrarea socio-profesională a tinerilor proveniți din sistemul instituționalizat. Aceasta le oferă instrumentele necesare pentru a deveni autonomi, responsabili și activi în societate. Prin proiecte precum Skills 4 Life, formarea continuă se transformă dintr-un concept teoretic într-o oportunitate concretă de schimbare, contribuind la construirea unui viitor sustenabil pentru tinerii aflați în situații de vulnerabilitate.

Mesaj final: Învățarea pe tot parcursul vieții nu este un privilegiu, ci o necesitate, iar pentru tinerii proveniți din sistemul instituționalizat, ea poate reprezenta diferența dintre un parcurs marcat de dificultăți și unul construit pe autonomie, demnitate și șanse reale de reușită.

**Interreg
Danube Region**



Co-funded by
the European Union



Skills4Life

**Interreg
Danube Region**



Co-funded by
the European Union



Skills4Life

Skills4Life

Supporting the socio-economic integration of youth
leaving child protection systems by developing their skills
and capacities through more inclusive leaving care
policies in the Danube region



1.984.010,59 eur
Project budget

1.587.208,47 eur
Interreg funds

04/2025 -03/2028
Project duration

This project is supported by the Interreg Danube Region
Programme co-funded by the European Union

Follow us & stay connected!

🌐 Website: <https://www.interreg-danube.eu/projects/skills4life>

📘 Facebook: <https://www.facebook.com/skills4lifeproject>

🔗 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/skills4life-project-a22300360/>

✉ Email: programe@adrmuntenia.ro